

Додаток
до наказу «Про затвердження Статуту Наукового Політехнічного ліцею
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Києва»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ректора КПІ ім. Ігоря
Сікорського
від _____ 2026 № _____
_____Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ 2026 № _____

СТАТУТ

НАУКОВОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ЛІЦЕЮ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО» М. КИЄВА

(нова редакція)

Ідентифікаційний код 22876603

м. Київ - 2026



02070921 - КПІ ІМ. ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО
№НОД/742/26 від 21.09.2026
КЕП (Підписання):
Мельниченко А. А. 21.09.2026
11:35
3FAA9288358EC0030400
0000130730000B3AE100

I. Загальні положення

1.1. Науковий Політехнічний ліцей Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Києва (далі — Ліцей) є комунальним закладом спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття базової та профільної середньої освіти наукового спрямування.

1.2. Ліцей є правонаступником Політехнічного ліцею Національного технічного університету України «КПІ» м. Києва, код ЄДРПОУ 22876603.

1.3. Засновниками Ліцею є Київська міська рада та Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі – Засновники).

1.4. Повноваження засновників здійснюються відповідно до законодавства України та Статуту Ліцею.

1.5. Найменування Ліцею:

Повне найменування Ліцею: Науковий Політехнічний ліцей Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Києва.

Скорочене найменування Ліцею: Науковий Політехнічний ліцей КПІ м. Києва.

Найменування англійською мовою: Scientific Polytechnic Lyceum of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Kyiv.

Скорочене найменування англійською мовою: Scientific Polytechnic Lyceum of the KPI, Kyiv.

1.6. Місцезнаходження Ліцею:

вул. Політехнічна, 14, корпус 16, м. Київ, 03056

бульвар Вацлава Гавела, 41а, м. Київ, 03065

1.7. Офіційний вебсайт Ліцею: <https://pl.kpi.ua>

1.8. Ліцей є юридичною особою публічного права зі статусом бюджетної, неприбуткової установи, має самостійний баланс, круглу печатку, штампи, бланки, рахунки в органах Державної казначейської служби України та/або банківських установах.

1.9. Ліцей має власну символіку (гімн, емблему, прапор).

1.10. Ліцей має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.11. Ліцей має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством та цим Статутом.

1.12. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Бюджетним кодексом України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про захист персональних даних», іншими нормативно-

правовими актами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про науковий ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438, (далі – Положення), нормативно-правовими актами центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядчими актами Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), нормативними актами Департаменту освіти і науки КМДА, управління освіти Солом'янської в м. Києві державної адміністрації, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.13. Ліцей провадить свою діяльність на підставі ліцензії на право провадження освітньої діяльності.

1.14. Навчання та діловодство в Ліцеї ведеться державною мовою згідно з Конституцією України і Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Викладання в Ліцеї окремих предметів або циклів іноземними мовами може здійснюватися в порядку, визначеному законодавством.

1.15. Ліцей здійснює освітню діяльність на рівнях базової та профільної середньої освіти наукового спрямування:

II ступінь — базова середня освіта наукового спрямування (5–9 класи), тривалість навчання – 5 років. Освіта здобувається одночасно з базовою середньою освітою та забезпечує формування початкових компетентностей у сфері навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та проектної діяльності.

III ступінь — профільна середня освіта наукового спрямування (10–12 класи), тривалість навчання – 3 роки. Освіта здобувається одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на вищих рівнях освіти і залучення до наукової діяльності.

1.16. До структури Ліцею входить позашкільний підрозділ, який діє на підставі положення, затвердженого директором Ліцею.

У Ліцеї можуть створюватися інші структурні підрозділи відповідно до законодавства України.

1.17. Ліцей має власну бухгалтерську службу та самостійно здійснює кадрову політику, у тому числі через функціонування служби кадрового забезпечення (інспектора з кадрів). Бухгалтерський облік у Ліцеї ведеться відповідно до законодавства України.

Перелік, структура, повноваження та порядок діяльності структурних підрозділів Ліцею визначаються відповідно до законодавства України, цього Статуту та внутрішніх положень Ліцею.

1.18. Ліцей може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освіти, закладами освіти й культури, науковими установами, підприємствами,

організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку.

Учні та педагогічні працівники Ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.19. Учні Ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Ліцею.

1.20. Організація харчування учнів у Ліцеї, зокрема забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Ліцею здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Основною формою державного контролю за діяльністю Ліцею є інституційний аудит, який проводиться у порядку, встановленому МОН України.

II. Мета і завдання

2.1. Головною метою діяльності Ліцею є забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту та спеціалізовану освіту наукового спрямування, розвиток інтелектуального, творчого, наукового і технічного потенціалу здобувачів освіти, формування соціально зрілої, відповідальної, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, національною ідентичністю та готовністю до науково-дослідницької, проєктної та інноваційної діяльності.

2.2. Основними завданнями Ліцею є:

забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування;

створення освітнього середовища, що забезпечує розвиток здібностей, обдарувань і талантів здобувачів освіти, формування ключових компетентностей, наукового мислення та дослідницької культури;

організація поглибленої підготовки учнів у галузі природничих, математичних, інформатичних, мовно-літературних наук;

формування навичок навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, проєктної, конструкторської та винахідницької діяльності;

залучення учнів до участі у наукових проєктах, конкурсах, олімпіадах, турнірах, конференціях, заходах Малої академії наук, наукових товариствах та інших формах наукової діяльності;

створення умов для індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, академічної мобільності та освітньої індивідуалізації;

підготовка учнів до продовження навчання у закладах вищої освіти наукового, технічного та інженерного спрямування;

формування громадянської свідомості, правової культури, соціальної відповідальності, поваги до прав і свобод людини, національних та загальнолюдських цінностей.

2.3. Діяльність Ліцею ґрунтується на принципах: людиноцентризму, верховенства права, забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; рівного доступу до освіти; науковості, різноманітності, цілісності та наступності освітнього процесу; прозорості управління; відповідальності перед суспільством; зв'язку з історією та культурою; свободи вибору форм та темпу освіти; академічної доброчесності та свободи; автономії в межах закону; гуманізму і демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; патріотизму та поваги до культурних цінностей; дотримання Конституції та законів, поваги до прав і свобод, недопущення насильства й дискримінації; громадянської культури, культури здорового способу життя та екологічної відповідальності; нейтралітету щодо політики й релігії в освітньому процесі; збалансованої інформації з політичних та релігійних питань; заохочення навчання протягом життя, інтеграції в міжнародний освітній простір, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державна система управління), відсутності толерантності до корупції.

III. Структура та організація освітнього процесу

3.1 Освітній процес у Ліцеї організовується на засадах академічної автономії відповідно до законодавства України та цього Статуту з урахуванням наукового профілю закладу освіти.

3.2 У межах законодавства України Ліцей самостійно визначає та встановлює:

- структуру навчального року та його тривалість;
- поділ навчального року на періоди (семестри, триместри, модулі тощо);
- тривалість навчальних занять (уроків) і перерв;
- режим організації освітнього процесу;
- кількість навчальних днів і періодів відпочинку (канікул);
- графіки освітнього процесу;
- форми організації освітніх занять;
- особливості організації навчальних, дослідницьких, проєктних та наукових форм роботи з учнями;
- систему внутрішнього оцінювання результатів навчання;
- підходи до організації самостійної роботи учнів, у тому числі виконання домашніх завдань.

3.3 Ліцей забезпечує здобуття базової та профільної середньої освіти наукового спрямування відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності та освітніх програм Ліцею.

3.4 Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 класи);

другий цикл базової середньої освіти – базова освіта наукового спрямування (7-9 класи);

перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 клас);

другий цикл профільної середньої освіти – профільна освіта наукового спрямування (11-12 класи).

3.5 Згідно з вимогами стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, з метою досягнення учнями визначених результатів навчання та сформованості компетентностей у Ліцеї формуються профільні класи (групи), класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів.

Профілі навчання визначаються з урахуванням освітніх потреб учнів, запитів їхніх батьків, інших законних представників, можливостей матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення Ліцею.

Профілі навчання схвалюються Педагогічною радою Ліцею.

3.6 За Ліцеєм не закріплюється територія обслуговування.

3.7 Основною формою здобуття освіти є очна (денна). Ліцей також може здійснювати освітню діяльність за іншими формами здобуття освіти та із застосуванням дистанційних технологій відповідно до законодавства України.

3.8 Індивідуальне навчання організовується відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

3.9 Ліцей забезпечує інклюзивне навчання відповідно до законодавства України.

3.10 Освітній процес у Ліцеї здійснюється на основі власних освітніх програм, що розробляються відповідно до типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, та власних наскрізних освітніх програм Ліцею, що забезпечують наступність і безперервність навчання між рівнями освіти, з визначенням профілю навчання та конкретизацією варіативної складової.

3.11 Педагогічні працівники Ліцею користуються академічною свободою у виборі форм, методів, засобів навчання, освітніх технологій, навчально-методичного забезпечення в межах освітніх програм та вимог законодавства.

3.12 Відповідно до освітньої програми педагогічні працівники Ліцею самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби процесу навчання, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

3.13 Внутрішня система забезпечення якості освіти формується Ліцеєм відповідно до законодавства України та спрямована на забезпечення якості освітньої діяльності та результатів навчання.

3.14 У Ліцеї створюються методичні комісії відповідно до профілів навчання, освітніх галузей та напрямів діяльності. Порядок їх створення, організації роботи та функціонування визначається нормативними актами та цим Статутом.

3.15 У Ліцеї можуть утворюватися науково-дослідні та проєктні об'єднання учнів, тимчасові творчі та дослідницькі групи з метою організації навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, проєктної та наукової діяльності.

3.16 Ліцей під час надання позашкільних освітніх послуг здійснює освітню, інформаційно-методичну, організаційно-масову, навчально-тренувальну та спортивну роботу відповідно до завдань і напрямів його діяльності.

3.17 Позашкільна освіта в Ліцеї здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, дистанційна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, на природі тощо.

3.18 Прийом вихованців, учнів, слухачів може здійснюватися протягом навчального року (в міру закінчення комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань) за бажанням вихованців і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються Ліцеєм.

3.19 Зарахування вихованців до окремих творчих об'єднань та гуртків (спортивні, хореографічні, військово-патріотичні тощо) проводиться при наявності довідки медичного закладу про відсутність у них протипоказань для занять у цих об'єднаннях та гуртках.

3.20 Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу та здійснюється на засадах загальнолюдських і національних цінностей, громадянськості, патріотизму, прав людини, демократії та верховенства права під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи з учнями.

3.21 З метою створення оптимальних умов для навчання організовується позаурочна діяльність учнів через роботу гуртків, студій, наукових товариств та об'єднань.

3.22 У Ліцеї можуть проводитися наукові заходи (тижні науки, конференції, конкурси, виставки, турніри, дебати, зустрічі з науковцями тощо). Формат та графік проведення таких заходів затверджується директором Ліцею, як правило, на початку семестру.

3.23 Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу), поділ класу на групи визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.24 Основними видами оцінювання результатів навчання учнів Ліцею є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.25 Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники за системою оцінювання, визначеною законодавством. Ліцей може здійснювати оцінювання за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів. У разі запровадження оцінювання за власною шкалою Ліцей визначає правила їхнього переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

3.26 Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Ліцею, які завершили здобуття базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом проведення державної підсумкової атестації, крім випадків, визначених чинним законодавством.

3.27 Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Ліцею здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку в разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства. У документі про освіту (свідоцтві досягнень) відображаються досягнення у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

3.28 Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти та на підставі результатів річного оцінювання й державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти; свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;

свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти; свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

3.29 У Ліцеї забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, релігійних організацій і воєнізованих формувань, а також примусове залучення учнів до будь-яких об'єднань громадян.

IV. Зарахування, відрахування та переведення учнів

4.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Ліцею здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

4.2. Зарахування учнів до Ліцею для одержання базової середньої освіти або профільної середньої освіти відбувається за результатами вступних випробувань та/або конкурсного відбору. Конкурс може не проводитися, якщо кількість поданих заяв про зарахування не перевищує загальної кількості вільних місць у відповідних класах.

4.3. Зарахування учнів упродовж навчального року здійснюється виключно на вільні місця за результатами вступних випробувань, їх розподіл між класами відбувається в межах граничної наповнюваності класів, визначеної законодавством.

4.4. До участі у вступних випробуваннях допускаються учні на підставі поданої особисто одним з її батьків чи повнолітньою особою, яка має намір здобувати спеціалізовану освіту наукового спрямування (з пред'явленням документа, що посвідчує особу заявника), заяви, до якої додаються документи відповідно до переліку, визначеного законодавством.

4.5. Види, форми проведення, кількість вступних випробувань (але не більше двох) схвалює Педагогічна рада Ліцею та затверджує директор відповідно до встановленого законодавством порядку.

4.6. Зарахування до Ліцею відбувається відповідно до наказу директора, що видається за результатами вступних випробувань та/або конкурсного відбору.

4.7. Здобувачі освіти переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

4.8. Учні, які здобули початковий результат (1, 2 або 3 бали) річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з одного з профільних предметів відраховуються за рішенням педагогічної ради та відповідно до наказу директора Ліцею.

Учні, які здобули середній результат (4, 5 або 6 балів) річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з одного з профільних предметів, або здобули початковий результат (1, 2 чи 3 бали) річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з інших предметів, відповідно до освітньої програми та навчального плану Ліцею чи індивідуального навчального плану учня, можуть бути відраховані за рішенням Педагогічної ради та відповідно до наказу директора Ліцею.

Про можливе відрахування батьки учня та орган управління освітою за місцем проживання учня повинні бути письмово поінформовані у двотижневий строк до дня засідання педагогічної ради.

4.9. Із Ліцею відраховуються учні, які:

1) здобули повну загальну середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

2) переводяться до іншого закладу освіти в порядку, визначеному законодавством;

3) вибувають на постійне місце проживання за межі України.

Відрахування із зазначених підстав здійснюється шляхом видання відповідного наказу директором Ліцею.

V. Учасники освітнього процесу

5.1. Учасниками освітнього процесу Ліцею є:
здобувачі освіти (учні);

педагогічні працівники;
інші працівники Ліцею;
батьки учнів або особи, які їх замінюють.

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Ліцею.

5.2. Учасники освітнього процесу Ліцею користуються правами і виконують обов'язки учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти відповідного ступеня, які визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням, іншими законодавчими актами, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

5.3. Учні Ліцею мають право на:

здобуття спеціалізованої освіти наукового спрямування відповідно до стандартів освіти, освітньої програми Ліцею та законодавства України;

формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії, що реалізується через вибір профілю навчання, освітніх компонентів і рівнів їх складності, участь у науково-дослідній, проєктній та експериментальній діяльності, індивідуальні навчальні плани, участь у наукових програмах, конкурсах, проєктах, дослідницьких ініціативах;

академічну мобільність у межах національного та міжнародного освітнього простору відповідно до законодавства України;

якісні освітні послуги та доступ до наукової, навчальної, лабораторної, інформаційної, цифрової та дослідницької бази Ліцею;

участь у науково-практичній діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах, турнірах, виставках, наукових школах, проєктах, дослідницьких програмах;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

визнання та заохочення навчальних, наукових і творчих досягнень;

безпечні та нешкідливі умови навчання, психологічний комфорт та освітнє середовище, вільне від насильства, дискримінації та приниження гідності;

повагу до честі та гідності, захист від будь-яких форм насильства, булінгу (цькування), експлуатації, дискримінації, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

отримання соціальних, психолого-педагогічних та консультативних послуг;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, культурною, спортивною та інформаційною інфраструктурою Ліцею;

доступ до інформаційних ресурсів і цифрових платформ, що використовуються в освітньому та науковому процесі;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею та в управлінні Ліцеєм через визначені законом і Статутом механізми;

забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;

інші права, передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

5.4. Учні Ліцею зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Стандартом спеціалізованої освіти наукового спрямування для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Ліцею;

повідомляти керівництво Ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

5.5. Залучення учнів під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішеннями Кабінету Міністрів України.

5.6. За невиконання учнями своїх обов'язків, порушення цього Статуту, Правил поведінки здобувачів освіти, Правил внутрішнього розпорядку та інших положень та правил Ліцею на них можуть накладатися стягнення відповідно до законодавства, внутрішніх документів Ліцею, схвалених Педагогічною радою.

5.7. На посади педагогічних працівників Ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

5.8. Педагогічні працівники приймаються на роботу директором Ліцею за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства про працю, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

5.9. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків та виконання робіт, не передбачених трудовим договором, без згоди педагогічного працівника забороняється, крім випадків, передбачених законодавством України.

5.10. Педагогічні працівники Ліцею мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну та науково-методичну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі Ліцею;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, лабораторною, культурною, спортивною, матеріально-технічною базою Ліцею в порядку, визначеному внутрішніми документами Ліцею та законодавством України;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір навчальних програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науково-методичній діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею;

участь у роботі колегіальних органів управління Ліцею;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

5.11. Педагогічні працівники Ліцею зобов'язані:

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

виконувати обов'язки, визначені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами Ліцею, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

виконувати освітню програму Ліцею для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;

використовувати державну мову в освітньому процесі;

володіти базовими навичками надання домедичної допомоги в межах проходження відповідного навчання, організованого Ліцеєм;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи й законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням й особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Ліцею алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною: вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

додержуватися цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, виконувати свої посадові обов'язки;

повідомляти керівництво Ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно учнів, педагогічних, науково-педагогічних, інших осіб, які залучаються до

освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором, посадовими інструкціями, цим Статутом.

5.12. Педагогічні працівники Ліцею підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

5.13. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

5.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, наукової, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та посадовою інструкцією.

5.15. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку Ліцею, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

5.16. Педагогічні та інші працівники Ліцею проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

5.17. Права та обов'язки інших працівників і осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями.

5.18. Батьки учнів (особи, які їх замінюють) є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Ліцею.

5.19. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси учнів;
звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні, зокрема обирати й бути обраними до органів громадського самоврядування Ліцею;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Ліцеї позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Ліцею, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти в Ліцеї та її освітньої діяльності;

подавати директору Ліцею заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

інші права, передбачені законодавством.

5.20. Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми Ліцею та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи й законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне й психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати в дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, рівного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням й особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Ліцею;

сприяти керівництву Ліцею в проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Ліцеї;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

5.21. Кожний учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності. Система та механізми забезпечення академічної

добросовісності формуються відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

5.22. За невиконання або неналежне виконання своїх обов'язків, порушення Статуту, Правил внутрішнього розпорядку учасники освітнього процесу несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

VI. Управління ліцеєм

6.1. Керівництво Ліцеєм здійснює директор, повноваження якого визначаються законодавством України та установчими документами Ліцею.

Директор Ліцею призначається на посаду Засновником або уповноваженим ним органом у порядку, визначеному законом та Статутом Ліцею, з числа осіб, які відповідають вимогам законодавства.

6.2. Директор Ліцею звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору (контракту) або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного строкового трудового договору (контракту).

Строковий трудовий договір (контракт) може бути розірваний до закінчення строку його чинності Засновником або уповноваженим ним органом з підстав та у порядку, визначених трудовим законодавством.

6.3. Директор Ліцею:

здійснює загальне управління діяльністю Ліцею та представляє його у відносинах з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, установами, організаціями, підприємствами, фізичними та юридичними особами;

забезпечує реалізацію академічної, організаційної, кадрової та фінансової автономії Ліцею в межах, визначених законодавством;

визначає порядок ведення бухгалтерського обліку відповідно до законодавства;

вирішує питання фінансово-господарської діяльності Ліцею;

формує кадрову політику Ліцею, призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їхні функціональні обов'язки;

визначає порядок ведення діловодства відповідно до законодавства;

затверджує штатний розпис Ліцею відповідно до типових штатних нормативів за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом;

організовує освітній процес та забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

затверджує освітню програму Ліцею, схвалену педагогічною радою;

затверджує розподіл педагогічного навантаження;

вводить у дію рішення педагогічної ради Ліцею та здійснює контроль за їх виконанням;

видає у межах компетенції накази та розпорядження, забезпечує контроль за їх виконанням;

створює умови для професійного розвитку, підвищення кваліфікації та творчої самореалізації працівників Ліцею;

підтримує ініціативи щодо інноваційної, дослідно-експериментальної, наукової та науково-технічної діяльності;

залучає діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій до освітнього процесу та керівництва проєктною діяльністю учнів;

контролює організацію харчування, медичного обслуговування учнів, додержання у Ліцеї вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм;

забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних, санітарно-протиепідемічних та протипожежних норм;

забезпечує реалізацію права учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства;

створює умови для участі учнів у позаурочній та позашкільній діяльності;

забезпечує відкритість і прозорість управлінських рішень, доступ до публічної інформації відповідно до законодавства;

утворює комісії, робочі та дорадчі органи для забезпечення діяльності Ліцею;

звітує щороку про свою діяльність перед педагогічною радою Ліцею;

здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами Ліцею.

6.4. Колегіальним органом управління Ліцею є педагогічна рада, повноваження якої визначаються законодавством України та цим Статутом.

Директор Ліцею є головою педагогічної ради.

Усі педагогічні працівники Ліцею зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

Засідання педагогічної ради Ліцею проводяться за потреби, але не рідше ніж чотири рази на рік.

6.5. Педагогічна рада Ліцею:

схвалює стратегію розвитку Ліцею та річний план роботи;

схвалює освітню програму Ліцею та оцінює результативність її виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, у тому числі щодо дотримання принципів академічної доброчесності;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання та видачі документів про освіту, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення,

морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

заслуховує щорічний звіт директора Ліцею;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

6.6. У Ліцеї можуть діяти:

органи самоврядування працівників;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

Їхні повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності визначаються законодавством та установчими документами Ліцею.

6.7. Вищим органом громадського самоврядування працівників Ліцею є загальні збори трудового колективу Ліцею, що скликаються не менше одного разу на рік.

Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються на засіданні головою та секретарем.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті в межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Ліцею.

6.8. У Ліцеї може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Директор Ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не мають права перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, Правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування закладу освіти (за наявності).

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

6.9. У Ліцеї може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (у межах класу, Ліцею, за інтересами тощо).

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

6.10. У Ліцеї відповідно до законодавства за рішенням Засновника або уповноваженого органу утворюється та діє піклувальна рада.

До її складу можуть залучатися представники наукових установ, закладів вищої освіти, інноваційних компаній, професійних асоціацій відповідно до профілю діяльності Ліцею.

Порядок формування піклувальної ради, її склад, строк повноважень, організація діяльності та відповідальність визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та Статутом Ліцею.

Піклувальна рада, зокрема:

може заслуховувати звіт директора Ліцею щодо результативності освітньої, навчально-дослідницької та навчально-наукової діяльності;

надає рекомендації щодо стратегічних напрямів розвитку Ліцею;

сприяє розвитку навчально-дослідницької, проєктної, наукової, інноваційної діяльності учнів і педагогічних працівників;

сприяє участі учнів та педагогічних працівників у всеукраїнських та міжнародних освітніх, наукових, дослідницьких програмах, заходах і проєктах;

сприяє розвитку партнерств Ліцею з науковими установами, закладами вищої освіти, інноваційними компаніями, професійними та науковими спільнотами;

може залучати додаткові ресурси для розвитку матеріально-технічної бази Ліцею та підтримки освітніх і наукових проєктів відповідно до законодавства;

сприяє формуванню позитивного іміджу Ліцею та його інтеграції в національний і міжнародний освітньо-науковий простір.

Піклувальна рада не втручається в оперативне управління Ліцеєм, освітній процес та кадрові рішення, а здійснює свою діяльність у консультативно-дорадчому та партнерському форматі.

VII. Права та обов'язки Засновників

7.1. Засновники здійснюють свої права та виконують обов'язки відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів, цього Статуту та договорів, укладених між Засновниками.

7.2. Засновники в межах повноважень, визначених законодавством, спільно забезпечують реалізацію державної політики у сфері загальної середньої та спеціалізованої освіти наукового спрямування, розвиток Ліцею, дотримання прав учасників освітнього процесу, створення належних умов для провадження освітньої діяльності та виконання вимог державних стандартів освіти.

7.3. До повноважень Засновників у сфері управління Ліцеєм належать: затвердження Статуту Ліцею, внесення до нього змін та затвердження нової редакції;

прийняття рішень щодо створення, реорганізації, ліквідації та зміни типу Ліцею відповідно до законодавства;

участь у формуванні та реалізації стратегії розвитку Ліцею;

утворення та ліквідація структурних підрозділів Ліцею;

прийняття рішень щодо проведення конкурсу на посаду директора Ліцею, формування конкурсної комісії та здійснення інших повноважень щодо призначення керівника відповідно до законодавства;

здійснення контролю за діяльністю Ліцею в межах повноважень, визначених законом;

забезпечення дотримання принципів недискримінації, рівності прав та доступності освіти;

здійснення інших повноважень, передбачених законодавством України.

7.4. Київська міська рада як засновник забезпечує фінансові, організаційні та матеріально-технічні умови функціонування Ліцею, зокрема:
фінансує діяльність Ліцею відповідно до законодавства;
затверджує кошторис Ліцею та здійснює контроль за його виконанням;
забезпечує утримання, розвиток та модернізацію матеріально-технічної бази Ліцею;
забезпечує створення, утримання та розвиток безпечного освітнього середовища;
здійснює контроль за ефективним використанням бюджетних коштів;
забезпечує виконання вимог законодавства щодо охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;
забезпечує дотримання вимог універсального дизайну та розумного пристосування під час будівництва, реконструкції та капітального ремонту будівель і приміщень Ліцею;
гарантує можливість продовження здобуття освіти учнями у випадках реорганізації або ліквідації Ліцею відповідно до законодавства.

7.5. Засновники відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» у межах своїх повноважень забезпечують організацію безпечного перебування учасників освітнього процесу на території та в приміщеннях Ліцею шляхом:

визначення правил доступу та перебування осіб на території Ліцею;
забезпечення належного облаштування та утримання території;
організації охорони території та приміщень Ліцею;
забезпечення Ліцею технічними засобами безпеки та екстреного виклику відповідних служб;
здійснення інших заходів, спрямованих на запобігання та припинення загроз життю і здоров'ю учасників освітнього процесу.

7.6. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» як засновник (далі — Університет) забезпечує розвиток Ліцею як закладу спеціалізованої освіти наукового спрямування та сприяє інтеграції освітньої, наукової й інноваційної діяльності Ліцею з університетським середовищем.

З цією метою Університет:

забезпечує можливість використання учнями та педагогічними працівниками Ліцею навчальної, лабораторної, наукової, інформаційної, бібліотечної та іншої освітньої інфраструктури університету відповідно до законодавства та укладених договорів;
сприяє участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій та пошуковій діяльності;
створює умови для розвитку інноваційної культури учнів;
сприяє формуванню сучасного освітнього середовища для розвитку загальних і спеціальних здібностей учнів;

відповідно до чинного законодавства залучає науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників, аспірантів, докторантів і студентів університету до освітнього процесу, наукового консультування та керівництва учнівськими дослідницькими проєктами;

забезпечує взаємодію Ліцею з факультетами, навчально-науковими інститутами, науковими центрами, лабораторіями та іншими структурними підрозділами університету;

сприяє проведенню спільних наукових конференцій, олімпіад, конкурсів, турнірів, виставок, практикумів, шкіл, форумів та інших освітніх і наукових заходів;

бере участь у розвитку профільного навчання, удосконаленні освітніх програм та розвитку дослідницької діяльності учнів;

сприяє розвитку міжнародного наукового та освітнього співробітництва Ліцею;

надає експертну, методичну, консультативну та організаційну підтримку щодо розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування.

7.7. Засновники взаємодіють між собою на засадах партнерства, розподілу повноважень, взаємної відповідальності та координації дій з метою забезпечення сталого розвитку Ліцею, реалізації його Стратегії розвитку, підвищення якості освіти та виконання завдань спеціалізованої освіти наукового спрямування.

7.8. Інші права та обов'язки Засновників визначаються законодавством України та цим Статутом.

VIII. Майно та фінансово-господарська діяльність

8.1. Майно Ліцею належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене за відповідним органом управління освітою на праві оперативного управління та передане Ліцею в користування у встановленому законодавством порядку.

8.2. Матеріально-технічна база Ліцею включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, інженерні мережі та комунікації, обладнання, транспортні засоби, інвентар та інші матеріальні цінності, необхідні для забезпечення статутної діяльності Ліцею.

8.3. Основні фонди, оборотні кошти та інше майно Ліцею не підлягають вилученню, крім випадків, прямо передбачених законодавством України.

8.4. Об'єкти та майно Ліцею не підлягають приватизації та не можуть використовуватися не за освітнім призначенням, крім випадків надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Ліцеєм, але пов'язані із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу, з урахуванням рішень Органу управління та відповідно до законодавства.

8.5. Фінансово-господарська діяльність Ліцею здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

8.6. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться на основі кошторису, затвердженого у встановленому законодавством порядку з урахуванням пропозицій Ліцею.

8.7. Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок:
коштів бюджету міста Києва;
освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам;
інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

8.8. Іншими джерелами фінансування Ліцею можуть бути:
доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
гранти;
добровільні внески юридичних і фізичних осіб;
інші джерела, не заборонені законодавством України.

Кошти, отримані із зазначених джерел, використовуються Ліцеєм відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

8.9. Ліцей має право надавати платні освітні та інші послуги відповідно до переліків, затверджених Кабінетом Міністрів України.

Директор Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та відповідальних осіб.

Ліцей не має права надавати (повністю або частково) платні освітні послуги для досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами освіти.

8.10. Отримані Ліцеєм кошти використовуються відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Ліцею, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

8.11. Ліцей є неприбутковою установою.

Доходи (прибутки) Ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети, завдань і напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників, працівників Ліцею (крім оплати праці та нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

8.12. Ліцей здійснює фінансово-господарську діяльність та бухгалтерський облік самостійно через власну бухгалтерську службу відповідно до вимог законодавства України.

8.13. Бухгалтерський облік, фінансова, бюджетна та статистична звітність Ліцею ведуться у встановленому законодавством порядку.

8.14. Збитки, завдані Ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

IX. Міжнародне співробітництво

9.1. Ліцей відповідно до законодавства України здійснює міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти, має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами.

9.2. Ліцей, педагогічні працівники та здобувачі освіти мають право брати участь у реалізації міжнародних проєктів та програм.

9.3. Ліцей має право організовувати та здійснювати міжнародний учнівський і педагогічний обмін у межах освітніх програм, проєктів, встановлювати прямі зв'язки з іноземними закладами освіти, міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

9.4. Участь у міжнародних програмах, проєктах, обмінах здійснюються відповідно до законодавства України та міжнародних договорів.

X. Внесення змін та доповнень до Статуту

10.1. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться за рішенням Засновника (Засновників) або уповноваженого органу управління освітою, шляхом викладання Статуту в новій редакції відповідно до законодавства України.

10.2. Пропозиції щодо внесення змін та доповнень до Статуту можуть вноситися органами управління Ліцею у межах їхніх повноважень.

10.3. Рішення про внесення змін та доповнень до Статуту приймається у порядку, визначеному законодавством України.

10.4. Зміни та доповнення до Статуту набирають юридичної сили з моменту їх державної реєстрації у встановленому законодавством порядку.

XI. Припинення діяльності ліцею

11.1. Припинення діяльності Ліцею (реорганізація, ліквідація) здійснюється за рішенням Засновника (Засновників) відповідно до законодавства України.

11.2. У разі ліквідації Ліцею всі його активи, майно та майнові права передаються у власність територіальної громади міста Києва в порядку, визначеному законодавством України.

11.3. У разі реорганізації Ліцею вся сукупність його прав та обов'язків переходить до його правонаступників відповідно до законодавства України.

11.4. Порядок і строки проведення ліквідації Ліцею, а також строк для заявлення вимог кредиторами, що не може бути меншим ніж два місяці з дня офіційного оприлюднення рішення про ліквідацію, визначаються органом, який прийняв рішення про ліквідацію Ліцею, відповідно до законодавства України.

11.5. Працівникам Ліцею, які звільняються у зв'язку з його реорганізацією чи ліквідацією, гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до законодавства про працю.

11.6. Ліцей вважається таким, що припинив свою діяльність, з моменту проведення державної реєстрації припинення юридичної особи в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємств та громадських формувань.